РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 20
Протокол №6
от 17.04.2025г.

Маркина Валентина Сергеевна

Подписан: Маркина Валентина Сергеевна
DN: C=RU, O=МДОАУ №20, CN=Маркина Валентина Сергеевна, E=detsad20s74@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-17 17:38:01
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 20» г. Оренбурга
за 2024год

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности……....	3
1.2.	Оценка системы управления организации……..	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……..	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса…….....	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников …….	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения……	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения……...	16
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……...	16
1.9.	Оценка материально-технической базы……..	18
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ……	23

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №20» (МДОАУ №20) является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава (09.06.2022г. Устав МДОАУ №20 был утвержден в новой редакции)

В соответствии с Лицензией №3320 от 27 мая 2019г., выданной на основании приказа министерства образования Оренбургской области №01-21/1159 от 27.05.2019г., МДОАУ №20 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Характеристика контингента воспитанников.

В 2024г. МДОАУ №20 посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет (в июне 2024г. были укомплектованы две группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет). Общая численность воспитанников – 931 ребенок, из них 855 в возрасте от 3 лет и старше.

Из общей численности воспитанников мальчики составляют 54%, девочки – 46%.

Сведения о семьях воспитанников:

91% детей воспитываются в полных семьях, 9% - в неполных.

18% семей – многодетные (воспитывают более двух детей).

Семьи, имеющие детей-инвалидов, составили 1%.

Распределение родителей (законных представителей) воспитанников:

2023г / 2024г *по возрасту (%)*		
	Мама	Папа
до 20 лет	-	-
от 21 до 25 лет	4/4	4/3
от 26 до 30 лет	18/19	13/13
от 31 до 35 лет	36/38	39/41
от 36 до 40 лет	32/31	31/33
старше 40 лет	10/8	13/13
по уровню образования (%)		
высшее профессиональное	65/67	58/57
среднее специальное	30/28	33/34
среднее (полное) общее	5/5	9/9
по категориям профессий (%)		
служащие	20/21	26/31
рабочие	53/52	60/56
предприниматели	7/7	12/11
безработные	20/20	2/2

Характеристика реализуемых образовательных программ.

В МДОАУ №20 разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности,
- адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Характеристика образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №20.

Образовательная деятельность осуществлялась в группах общеразвивающей направленности (всего 20 единиц) и комбинированной направленности (всего 4 единицы):

Корпус 1:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 4 единицы;
- группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет – 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 3 единицы.

Корпус 2:
- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 1 единица;
- группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 4 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 2 единицы;
- группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 1 единица;
- группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет - 2 единицы;
- группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 2 единицы.

В августе 2024г. образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) была утверждена Общим собранием работников МДОАУ №20 в новой редакции. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №20, разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении по пяти направлениям развития детей.

В Программе определены основные характеристики дошкольного образования (объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования).

Программа МДОАУ №20 включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из разделов отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В содержательном разделе Программы также представлена рабочая программа воспитания. Содержание воспитательной работы в МДОАУ №20 осуществляется по 6 направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания
2. Духовно-нравственное направление воспитания
3. Социальное направление воспитания
4. Познавательное направление воспитания
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания
6. Трудовое направление воспитания.
7. Эстетическое направление воспитания

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие программы:

- программа «Цветная логика», разработанная Учреждением самостоятельно (реализуется в группах для детей от 2 до 7 лет);

- программа «Они тоже были маленькими», разработанная Учреждением самостоятельно (реализуется в группах для детей от 5 до 7 лет).

Данные программы разработаны МДОАУ №20 самостоятельно и учитывают:

- образовательные потребности, интересы и мотивы детей - выявляются в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями, также педагоги ориентируются на возрастные, в том числе психологические, особенности детей;

- образовательные потребности, интересы и мотивы членов их семей - выявляются через обсуждение предложенных программ на родительских собраниях и/или проведение опроса родителей;

- возможности педагогического коллектива детского сада - выявляются в процессе обсуждения предложенных программ с педагогическим коллективом, с ориентацией на интересы и готовность педагогов к решению профессионально-педагогических задач по реализации той или иной программы.

Содержание программ «Цветная логика» и «Они тоже были маленькими» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», представленное в обязательной части Программы.

Соотношение объема образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, составило 88% и 12% соответственно, что не противоречит требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №20 осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется:

1. На занятиях.
2. В ходе режимных моментов.
3. В совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.
4. В процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО и в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №20 не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся.

Характеристика адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ №20.

В 2024г. 4 группы для детей 5-6 лет имеют статус комбинированных групп. Данные группы посещают как обучающиеся с нормотипическим развитием, так и дети, которым на основании заключения территориальной психолого-педагогической комиссии присвоен статус детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). Для данной категории детей была разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Программа разработана в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

- с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Программа направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Программа реализуется на занятиях (фронтальных и подгрупповых) с учителем-логопедом, а также в ходе режимных моментов, в процессе совместной деятельности со взрослыми и другими

детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

В 2024г. в МДОАУ №20 реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности:

- Программа художественной направленности «Хореография» реализуется с детьми 3-7 лет. В процессе реализации Программы осуществляется работа по формированию у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

- Программа художественной направленности «Волшебный мир творчества» реализуется с детьми 3-7 лет. В процессе реализации Программы осуществляется обучение детей различным способам рисования, лепки, аппликации с использованием разнообразных художественных материалов.

- Программа художественной направленности «Лепка из воздушного пластилина» реализуется с детьми 3-7 лет. В процессе реализации Программы осуществляется обучение детей различным способам лепки из воздушного пластилина.

- Программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол для дошкольников» реализуется с детьми 5-7 лет. В процессе реализации Программы осуществляется развитие двигательных навыков и умений в процессе обучения детей элементам спортивной игры баскетбол.

- Программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок» реализуется с детьми 3-7 лет, у которых нет документально подтвержденного статуса ребенка с ОВЗ, по запросу родителей. В процессе реализации Программы осуществляется работа по коррекции речевых недостатков, формирование фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизирование слухопроизносительных умений и навыков.

- Программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык» реализуется с детьми 5-7 лет. В процессе реализации Программы осуществляется работа по формированию у обучающихся интереса к изучению иностранного языка, создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей.

Программы составлены самостоятельно педагогами, которые их реализуют, содержание данных программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №20.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется:

- на подгрупповых занятиях – программы «Хореография», «Баскетбол для дошкольников», «Волшебный мир творчества», «Английский язык», «Лепка из воздушного пластилина»,

- на подгрупповых и индивидуальных занятиях - программа «Речевичок».

Численность обучающихся (воспитанников), осваивающих содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составляет:

- программы художественной направленности – 236 детей,

- программы физкультурно-спортивной направленности – 44 ребенка,

- программы социально-гуманитарной направленности – 130 детей.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников). Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и учебным графиком к каждой Программе.

Характеристика адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №20» посещают дети-инвалиды (5 человек), образовательная деятельность с которыми осуществляется в условиях инклюзии (дети посещают группы общеразвивающей направленности). Также 1 ребенок-инвалид получает дошкольное образование в форме семейного образования.

Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированных образовательных программ разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Программа разрабатывается для каждого ребенка-инвалида - в разработке принимают участие воспитатели группы, которую посещает ребенок-инвалид и специалисты детского сада.

Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но и с учетом перечня и степени ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА), перечисленных ниже:

- способность к самообслуживанию,
- способность к передвижению,
- способность к ориентации,
- способность к общению,
- способность к обучению,
- способность к трудовой деятельности,
- способность к контролю за своим поведением.

Образовательная деятельность по реализации адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов осуществляется: на занятиях, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Для обеспечения условий реализации адаптированных образовательных программ, воспитатели и специалисты создают в группе и других помещениях детского сада, предназначенных для проведения работы с детьми-инвалидами оборудован специальный центр «Мы вместе», в котором размещается игровое и развивающее оборудование, предназначенное для проведения индивидуальных занятий с ребенком и для организации его самостоятельной деятельности. В МДОАУ №20 составлен примерный перечень дидактических материалов и оборудования, предназначенных для детей-инвалидов, с учетом их индивидуальных особенностей – в основе лежат основных категорий жизнедеятельности и степень их ограничения.

Для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с ИПРА детей-инвалидов, составлены календарные учебные графики и учебные планы.

В соответствии с ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МДОАУ № 20 разработаны локальные нормативные акты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Вывод: В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 20» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет

текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МДОАУ №20,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом МДОАУ №20 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период работа Общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение протеста прокуратуры Ленинского района г. Оренбурга на п.2.4. Правил внутреннего трудового распорядка,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ №20 за 2023г.,
- определение основных направлений деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год,
- рассмотрение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №20, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ, разработанных для детей-инвалидов на 2024-2025уч.г.,
- рассматривал кандидатуры из числа работников учреждения для представления к награждению,
- рассмотрение локальных актов в новой редакции,
- согласование изменений в оценочном листе при установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОАУ №20.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период Педагогический совет:

- рассматривал вопросы, направленные на создание условий по речевому развитию детей дошкольного возраста, в том числе по организации образовательного пространства вне групповых помещений,
- рассматривал вопросы по приобщению участников образовательных отношений к истокам русской культуры через знакомство и изготовление народных кукол,
- рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.),
- рассматривал вопросы, связанные с конкретизацией критериев для распределения стимулирующих выплат, и выбором членов комиссии.

В МДОАУ №20 сформированы и функционируют органы самоуправления:

- Совет родителей,
- Профессиональный союз работников МДОАУ №20.

В детском саду организовано взаимодействие с родителями и семьями воспитанников, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МДОАУ №20 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В 2024 году МДОАУ №20 с целью обеспечения открытости и информирования родительской общественности о своей деятельности продолжило работать в госпабликах. Помимо непосредственного взаимодействия с родителями, информирование о ходе образовательного процесса в детском саду, рассылка консультационного материала, обмен информацией

осуществлялись с использованием электронных ресурсов (паблики учреждения, а также родительские чаты в Сферум).

Профессиональный союз работников МДОАУ №20, целью которого является учет мнения работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует по инициативе работников. За отчетный период профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал и привлекал к участию в конкурсном движении и различных акциях: конкурс «Все мы таланты», конкурсы «Новогоднее поздравление», «Новогоднее оформление», конкурс «Мир моих увлечений», акция «Своих не бросаем» и др.

Вывод: В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №20» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Оценка результативности и эффективности деятельности коллегиальных органов управления и органов самоуправления – удовлетворительная.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка) и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) с группой детей два раза в год проводится педагогическая диагностика.

Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Это обусловлено тем, что данный метод наиболее органично встраивается в образовательную деятельность в условиях детского сада. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) как экспертами в отношении особенностей развития их ребенка.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в карты наблюдений детского развития (разработаны коллективом учреждения) и являются ориентиром для педагогов для определения направлений дальнейшей деятельности взрослых.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Результаты педагогической диагностики (освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования) за 2023-2024уч.г.:

Степень освоения Программы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2022-2023уч.г. / %									
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень	32	40	35	42	21	21	31	38	37	39
средний уровень	49	49	53	50	49	54	52	52	49	49
низкий уровень	19	11	12	8	30	25	17	10	14	12

Сравнивая результаты освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №20 на начало и на конец 2023-2024уч.г., отметим, что в целом сохраняется положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей.

Отдельно отметим, что результаты педагогической диагностики показали, что процент воспитанников, испытывающих затруднения в речевом развитии, остается достаточно высоким.

В 2024г. в МДОАУ №20 функционировали 4 группы комбинированной направленности. С детьми, имеющими заключение ТПМК, работал учитель-логопед при тесном взаимодействии с воспитателями.

Кроме того, по запросу родителей с детьми, имеющими речевые нарушения (ОНР), была организована коррекционно-речевая работа на платной основе через занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Речевичок». Занятия проводятся на основании договора с родителями (законными представителями) детей. С детьми проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения; по формированию фонематических процессов; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию навыка звукового анализа и синтеза на базе логопедического кабинета.

Результаты коррекционно-развивающей логопедической работы на 31.05.2024г:

Показатели	Коррекционная логопедическая работа в логопедическом кабинете	Коррекционная логопедическая работа по дополнительной программе «Речевичок»
	Количество детей / %	
зачислено на логопедические занятия	85 детей	52 ребенка
выпущено с чистой речью	68 детей / 81%	22 ребенка / 44%
выпущено с улучшением речи	12 детей / 13%	8 ребенка / 7%
выбыло по прочим причинам	2 ребенка / 2%	2 ребенка / 7%
оставлены для продолжения коррекционной работы	3 ребенка /4%	20 детей / 42%

Результаты коррекционно-развивающей логопедической работы на 1.10.2024г:

Показатели	Коррекционная логопедическая работа по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР	Коррекционная логопедическая работа по дополнительной программе «Речевичок»
	Количество детей / %	
зачислено на логопедические занятия	37 детей	91 ребенок
выпущено с чистой речью	-	30 детей / 36%
выпущено с улучшением речи	-	3 ребенка / 3%
выбыло по прочим причинам	-	5 детей / 5%
оставлены для продолжения коррекционной работы	37 детей /100%	53 ребенка / 56%

При освоении детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация детей:

- Результатом освоения программ «Волшебный мир творчества», «Лепка из воздушного пластилина» стало оформление выставки детских работ и проведение открытых занятий для родителей.
- Результатом освоения программы «Хореография» стали отчетные выступления для родителей, выступление на городских площадках, участие в конкурсах.
- Результатом освоения программы «Речевичок» стало проведение итогового тематического занятия и обследование речи детей.
- Результатом освоения программы «Английский язык» стало проведение итогового занятия с участием родителей.

В МДОАУ №20 разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с ИПРА для детей-инвалидов. В группах созданы условия для реализации адаптированных программ. Работа с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с планом. Анализ работы с детьми-инвалидами показал, что социализация детей в условиях дошкольного учреждения проходит успешно – дети наравне с другими воспитанниками участвуют в культурно-массовых и

спортивных мероприятиях, праздниках, конкурсах, развиваются коммуникативные навыки и игровые действия, социально-бытовая ориентация.

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находиться ребенок.

Анализ результатов адаптации на начало 2024-2025 уч.г.:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2023г.
легкая степень адаптации	32%
средняя степень адаптации	56%
тяжелая степень адаптации	12%

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр, сжимание пальцев (игрушки-пищалки); организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

Вывод: В МДОАУ №20 организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов.

Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности и на основании договора с родителями по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Речевичок».

В МДОАУ №20 осуществляется работа с детьми-инвалидами.

В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность.

Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ №20 находится на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ №20 представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей, а также осуществляется коррекционно-развивающая работа.

Учебный процесс осуществляется в рамках реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание и организация образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В МДОАУ №20 составлено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21: начало и окончание занятий, их продолжительность, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, а также продолжительность перерывов между занятиями.

С целью защиты детей от перегрузок предусмотрены перерывы во время занятий для проведения гимнастики.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с занятиями по музыке и физической культуре.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей. При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Помимо воспитателей, образовательный процесс в детском саду осуществляют специалисты: музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды и педагог-психолог.

Образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МДОАУ №20 ежегодно составляется план летней оздоровительной работы.

Вывод: Организация учебного процесса в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №20» в 2020 году осуществляется на удовлетворительном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024г. 262 воспитанника детского сада закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №20 и успешно перешли на следующую ступень общего образования.

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с данными детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»,
- оформление фото-выставки «Мама и папа - ученики»,
- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях,
- игровые ситуации «Играем в школу», «Соберем портфель» и др.,
- проведение акции «Безопасная дорога в школу» совместно с ОГИБДД МУ МВД России «Оренбургское», направленной на изучение и выбор безопасного маршрута передвижения от дома будущего первоклассника до школы, которую он будет посещать и другие.

В МДОАУ №20 подготовка детей к школе проводится по двум направлениям:

- общая подготовка – физическая, личностная (отношения с окружающими людьми, взаимоотношения со сверстниками, отношение ребенка к самому себе),

- специальная подготовка – подготовка к усвоению предметов курса начальной школы, формирование положительного отношения к школе.

Можно говорить о наличии таких предварительных результатов работы как:

- готовность детей к дальнейшему образованию, изучению учебных предметов: занятия «Говорим правильно» и «АБВГДейка» как предпосылка изучения предмета «Родной язык», занятия «Математические ступеньки» как предпосылка изучения предмета «Математика», занятия «Рисование», «Аппликация», «Лепка» как предпосылка изучения предметов данного цикла и т.д.,
- развитие у детей умения понимать и оперировать знаково-символическими системами (формируется в том числе при реализации программы «Цветная логика», включенной в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений),
- осознание своих социальных прав и обязанностей; правил взаимодействия с окружающим миром,
- способность самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности) и свободно обращаться за помощью к взрослому случаях затруднений,
- овладение универсальными предпосылками учебной деятельности – дети умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Также с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников – выпускников детского сада, был проведен опрос с использованием Google – формы «Анкета для родителей будущих первоклассников».

В опросе приняли участие 182 человека – из них 57% водили детей в 1 корпус детского сада, 43% - во 2 корпус.

На вопрос «Как вы считает, ваш ребенок готов к обучению в школе?» - 65% опрошенных выбрали ответ «да», 35% - ответ «частично», 0 – ответ «нет».

На вопрос «Оцените работу педагогов детского сада по подготовке детей к обучению в школе» (по шкале от 0 до 5) были получены следующие ответы:
- 5 баллов – выбрали 62% опрошенных,
- 4 балла – 33%,
- 3 балла – 5%,
- баллы 0,1,2 – не выбрал ни один из участников опроса.

На вопрос «Ходил ли ваш ребенок на дополнительные занятия в школу?» были получены ответы:
- «да, для того, чтобы ребенок познакомился со школой, ее устройством и правилами» - 51%,
- «да, потому что знаний, которые давали в детском саду, недостаточно» - 13%,
- «нет, достаточно той подготовки, которая проходила в детском саду» - 22%,
- «нет, занимались с ребенком самостоятельно» -14%.

Среди причин, по которым родители водили детей на дополнительные занятия также указывались следующие причины – частые пропуски детского сада по причине болезней, высокие требования к первоклассникам при поступлении в школу, для обучения детей навыкам чтения

Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть родителей достаточно высоко оценивают качество работы педагогов детского сада, в том числе по формированию у детей предпосылок для обучения в школе.

Вывод: В МДОАУ №20 на удовлетворительном уровне проводится работа по обеспечению единства образовательных процессов дошкольной образовательной организации и начальной школы, которая реализуется через разнообразные формы работы по обеспечению преемственности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №20» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 108, из них:

- руководящие работники – 4 человека,
- педагогические работники – 58 человек,
- учебно-вспомогательный персонал – 28 человек,

– иной персонал – 18 человек.

Образовательный уровень педагогических работников (2023г./2024г.)

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	36/37	67/64
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	18/21	33/36

Соотношение педагогов с высшим профессиональным образование и педагогов, имеющих среднее профессиональное образование в 2024г. значительно не изменилось по сравнению с 2023г., преобладают педагоги, имеющие высшее педагогическое образование.

Распределение педагогического персонала по стажу работы (2023г. / 2024г.)

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 3 лет	4/10	7/17
Стаж работы от 3 до 5 лет	1/1	2/2
Стаж работы от 5 до 10 лет	6/6	11/10
Стаж работы от 10 до 15 лет	7/9	13/16
Стаж работы от 15 до 20 лет	11/9	20/16
Стаж работы свыше 20 лет	25/23	46/39

Анализ данных о распределении педагогического персонала по стажу работы по сравнению с 2023г. показал, снизилось количеств педагогов со стажем работы от 15 до 20 лет, увеличилось количество педагогов со стажем до 3 лет.

Возрастной ценз педагогического персонала (2023г. / 2024г.)

Возраст	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
моложе 25	4/5	7/8
от 25 до 29 лет	1/4	2/7
от 30 до 34 лет	3/3	6/5
от 35 до 39 лет	8/9	16/15
от 40 до 44 лет	15/12	28/24
от 45 до 49 лет	9/11	16/21
от 50 до 54 лет	6/5	11/8
от 55 до 59 лет	4/3	7/5
старше 60 лет	4/6	7/5

Распределение педагогических работников по возрасту в 2024г. значительно не изменилось.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Обучение на курсах повышения квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения (за отчетный период – обучение прошли 45 педагогов).

2. Обучение в ВУЗах – в 2024г. 4 педагога проходили обучение в ВУЗах.
3. Прохождение процедуры аттестации

Аттестация работников МДОАУ №20 проводится согласно графику, утвержденному в начале учебного года. За отчетный период по результатам аттестации высшая квалификационная категория была присвоена 2 педагогам, первая квалификационная категория была присвоена 4 педагогам.

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории (2023г. / 2024г.)

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	13/15	24/26
Первая квалификационная категория	29/27	54/47
Соответствие занимаемой должности	0/0	0/0
Отсутствие категории	12/16	22/27

За 2024г. произошло увеличение доли педагогов без квалификационной категории, что связано с выходом на работу педагогов, получивших образование и начавшими свою трудовую деятельность в 2024г.

5. Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня:

- 5 педагогов представил свой опыт работы на городском методическом объединении,
- 13 педагогов выступали на методических мероприятиях в детском саду.

6. Педагоги МДОАУ №20 являются активными участниками конкурсного движения разного уровня, в том числе проводимые в дистанционном формате.

Участие в конкурсном движении (2023г. /2024г.)

	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
международные конкурсы	20/21	37/36
всероссийские конкурсы	30/ 28	56/48
региональные конкурсы	5/9	17/16
муниципальные конкурсы	10/8	26/14

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МДОАУ №20 создан методический кабинет, организована методическая работа.

В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам детского сада в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогических опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;
- оформлен стенд «Информационный центр методической работы» (корпус 1), «Методический вестник» (корпус 2), на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;
- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.), разработанный коллективом учреждения по следующим направлениям: нетрадиционные методы художественно-эстетического развития, правила проведения новогодних и выпускных утренников, организация прогулки с детьми дошкольного возраста, организация питания детей и формирование культуры поведения за столом и другие,
- в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта).

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала МДОАУ №20 соответствует требованиям, предъявляемым к их должностям.

Образовательную деятельность по дополнительным программам осуществляют 11 педагогов, из них 10(91%) имеют высшее образование, 1 (9%) – среднее профессиональное.

100% педагогов, реализующих дополнительные программы, прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В МДОАУ №20 созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала. Качество кадрового обеспечения удовлетворительное.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №20 представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

1. *Образовательные программы*.

В МДОАУ №20 разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №20,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР,
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности – программы разрабатываются педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада по оказанию платных образовательных услуг,
- адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов – программы разрабатываются воспитателями и специалистами детского сада, которые работают с детьми-инвалидами.

2. *Библиотечный фонд*.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2024г. библиотечный фонд детского сада пополнялся незначительно.

Анализ библиотечного фонда показал необходимость обновления части литературы, пополнения библиотечного фонда периодическими изданиями, электронными изданиями.

3. *Средства обучения и воспитания*.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2024г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования, изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно.

4. *Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса*.

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны тематический и перспективный планы.

Педагогами детского сада также были разработаны следующие методические документы: составлено тематическое планирование по формированию у дошкольников предпосылок финансовой грамотности.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 20 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ №20 находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №20 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалами

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательной деятельности по разным образовательным программам, реализуемым в МДОАУ №20 в учреждении сформирована

библиотека. Библиотека располагается в методическом кабинете. Всем книгам присваивается номер, на титульном листе и на 17 странице ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд МДОАУ №20 укомплектован печатными (67 наименований) и электронными (20 наименований) учебными изданиями, методическими (141 наименование) и периодическими изданиями (6 наименований).

В библиотеке представлены:

- издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям), которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования, а также программам, которые вошли в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений,
- издания, которые используются для организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- издания, которые используются в организации работы с детьми-инвалидами.

За отчетный период библиотечный фонд МДОАУ №20 пополнялся.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ №20 также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта).

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОАУ №20 функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». В 2023г. сайт детского сада был переведен на платформу Госвеб. Также информация о деятельности детского сада регулярно размещается в пабликах в ВКонтакте.

На платформе Сферум функционируют чат работников МДОАУ №20, родительские чаты.

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду размещены информационные стенды.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ №20 находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Разработан локальный акт «Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием. Также необходимо возобновление оформления подписки на периодические издания

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ №20, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Образовательная деятельность осуществляется в двух отдельно стоящих корпусах, оба здания находятся на внутриквартальной территории жилых микрорайонов города Оренбурга (18-й и 20-й микрорайон). Здания детского сада размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения (корпус 1 и корпус 2) по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, отделяющие друг от друга прогулочные участки.

Учреждение (на 1 и на 2 корпусе) имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию детского сада и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта. Калитки оборудованы электронными замками для недопущения попадания на территорию учреждения посторонних лиц.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Также на территории 2 корпуса детского сада, для лиц с нарушениями зрения, имеется специальное тактильное покрытие - плитки с ребрами, рисунок которых хорошо ощутим даже через обувь с толстой подошвой.

Корпус 1 детского сада находится в отдельно стоящем двухэтажном, корпус №2 – трехэтажном здании.

В зданиях оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (договор на обслуживание):

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой управления дымоудалением и огнезадерживающими клапанами,
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Соответствие МДОАУ №20 обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждено заключением ГУ МЧС по Оренбургской области.

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;

- Паспорт дорожной безопасности (представляет собой единый документ на оба корпуса детского сада) - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ №20, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МДОАУ № 20;

- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В здании 2 корпуса детского сада имеется лифт и санузел для маломобильных групп населения, являющихся участниками образовательных отношений и посещающих дошкольное учреждение.

В детском саду и в 1 и во 2 корпусе имеются медицинские кабинеты. Организована работа по подготовке к лицензированию медицинского кабинета.

Деятельность пищеблока направлена на обеспечение рационального питания детей, как необходимого условия обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды. Организации питания осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями. Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Кратность приема пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы детского сада. Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду имеются технологические карты приготовления блюд.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе.

Также с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации питания в детском саду, на сайте учреждения создан специальный раздел «Организация питания обучающихся».

Дети-инвалиды, посещающие дошкольное учреждение, получают аналогичное питание. Для детей, имеющих заключение врача о необходимости организации особых условий питания, составлено отдельное меню.

Контролирует качество и организацию питания бракеражная комиссия.

Для стирки, высушивания и глажения белья в детском саду работает прачечная (и на 1, и на 2 корпусе). Прачечная имеет два раздельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Для реализации образовательной деятельности в детском саду оборудованы групповые ячейки:

- в корпусе 1 - 12 групповых ячеек,
- в корпусе 2 - 12 групповых ячеек.

Каждая группа (корпус 1 и корпус 2) имеет свое название и соответствующий логотип. Логотип облегчает узнаваемость группы для детей и родителей, является важным элементом индивидуального стиля группы.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей, хранения верхней одежды. Во время подготовки к прогулке и после возвращения с улицы в раздевальной осуществляется образовательная деятельность с детьми – с помощью дидактических кукол педагог закрепляет с детьми названия времени года, названия предметов одежды и обуви, обращает внимание не различия в одежде мальчиков и девочек, повторяет последовательность одевания и раздевания, поощряет желание детей помогать друг другу.
2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и организации приема пищи детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста, стулья и столы одной группы мебели и промаркированы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор деятельности.

Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. В группе образовательная деятельность

осуществляется на занятиях, а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня.

В каждой возрастной группе имеются игровое оборудование, дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Перечень игрового оборудования в разных возрастных группах представлен на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В группах созданы следующие центры детской активности, обеспечивающие условия для разнообразной деятельности детей.

Также в детском саду имеются технические средства обучения:

- телевизоры – в каждой возрастной группе – используются с образовательной целью для просмотра мультфильмов, видеоматериала или показа наглядности в соответствии с образовательными задачами, тематическим планом,

- магнитофоны / беспроводные музыкальные колонки – в каждой возрастной группе – используются для воспроизведения аудиоматериала (музыка, аудиосказки, звуки природы и т.д.) – используются во время выполнения зарядки, на занятиях, во время подготовки ко сну и др.,

- проектор – музыкальный зал 1 и 2 корпуса – может использоваться как на музыкальных занятиях, во время проведения утренников, так и при организации совместной образовательной деятельности (например, при организации работы «Кинозала»),

- цветовой стол для рисования песком и др.

В группах, которые посещают дети-инвалиды, а также в музыкальном и спортивном залах, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога создается специальный центр «Мы вместе», в котором находится игровое и дидактическое оборудование, подобранное в соответствии с индивидуальными особенностями конкретного ребенка.

3. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. Спальное помещение также используется для проведения образовательной деятельности с детьми – после дневного сна с детьми проводится корригирующая гимнастика, в процессе которой у детей формируются предпосылки осознанного отношения к своему здоровью; перед сном воспитатель может включать спокойную музыку или почитать детям книгу; также здесь может располагаться центр детской активности («уголок»), предполагающий спокойные виды деятельности.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная совмещенная с умывальной - помимо туалетной зоны, здесь установлены умывальные раковины для детей, вешалки для детских полотенец.

Во время организации гигиенических процедур педагог проводит с детьми следующую образовательную деятельность – знакомит с правилами мытья рук, учит правильно пользоваться полотенцем, используя при этом художественное слово – различные тематические потешки.

В здании МДОАУ №20 (корпус 1 и корпус 2) оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми:

- Музыкальный зал - предназначен для проведения занятий по музыке и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников (при благополучной эпидемиологической обстановке).

- Спортивный зал - предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, спортивных праздников и досугов, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников (при благополучной эпидемиологической обстановке).

- Кабинет учителя-логопеда - предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников (при благополучной эпидемиологической обстановке) по вопросам речевого развития дошкольников.

- Кабинет педагога-психолога - предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, а также для проведения

консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников (при благополучной эпидемиологической обстановке).

Также в здании 1 корпуса оборудован кабинет «Хочу всё знать», в корпусе 2 оборудованы: «Сенсорная комната», «Детская библиотека»; есть помещения для проведения образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ.

В фойе размещаются сменные тематические выставки (например, иллюстративный и познавательный материал, посвященный природоохранным вопросам, фоторепортажи, творческие работы детей и родителей).

Также в фойе 1 корпуса организованы:

- мини-музеи для ознакомления детей с историей народной тряпичной куклы и старинных предметов обихода,

- образовательный объект «Круглый год» - для знакомства с климатическими особенностям, а также для развития познавательных способностей детей (умения сравнивать предметы по количеству, по цвету и т.д.)

- образовательный объект «Мир космоса» - для знакомства детей с историей покорения космоса, известными космонавтами, планетами,

- образовательный объект «Моя малая Родина» (Оренбург многонациональный) - для знакомства детей с народами, населяющими оренбургскую область, особенностями их национальных костюмов и др.

Также в фойе 2 корпуса организованы:

- образовательный объект «Безопасная дорога» - для ознакомления детей с правилами дорожного движения,

- мини-музей «Илья Муромец» - для знакомства детей с героями былин воинами-«богатырями», особенностями их одежды (кольчуга, шлем, плащ), оружием (меч, щит),

- образовательный объект «Во саду ли, в огороде» - для знакомства детей с видами фруктовых и овощных культур,

- мини-музей народной куклы.

На ступеньках центральной лестницы детского сада (корпус 1) размещены цифры для закрепления прямого и обратного счета в пределах десяти - «Математические ступеньки».

Также на одном из лестничных проемов размещен образовательный объект «Откуда хлеб пришел?» - здесь продемонстрированы фазы роста зерновых культур от зерна до спелого колоса, виды круп, размещен познавательный материал о том, как в старину выращивали хлеб.

Также в детском саду организованы отдельные помещения для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- «Хореографическая студия» – предназначена для занятий хореографией. Оборудование хореографической студии включает напольные коврики, мягкие пуфики, технические средства обучения (звуковые), USB-флеш-накопители с записями мелодий.

- кабинет для занятий с песком «ART - песочница» - оборудование кабинета включает: песок кварцевый (цветной) - 12 цветов, основы-трафареты для рисования песком с клеевой основой, песок кинетический (белый), настольные емкости для работы с кинетическим песком («песочницы»), формочки, игрушки разного размера (животные, птицы, морские обитатели, транспорт и др.), бросовый и природный материал, декоративные камни, пластиковые наборы букв, цифр, геометрических фигур.

Также в детском саду оборудованы помещения для проведения занятий с детьми в рамках реализации дополнительных программ: «Изостудия», 2 кабинета для проведения занятий с учителем-логопедом, 2 кабинета для проведения занятий по английскому языку.

В фойе детского сада помимо информационных стендов для родителей, содержащих копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в детском саду образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационного стенда по организации питания (с копией приказа об организации питания и ежедневным меню); информационных стендов по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности, уголка потребителя размещаются выставки детских работ, тематические информационно-творческие сменные выставки.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников на территории детского сада оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивные площадки (на 1 корпусе – естественное покрытие, на 2 корпусе – специальное амортизирующее покрытие),
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, защищенные от ветра;
- «Тропа здоровья» - спортивно-оздоровительный объект для профилактики плоскостопия.

Вывод: Материально-техническая база МДОАУ №20 находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ №20 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №20»,
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- План ВСОКО.

Структура ВСОКО в МДОАУ №20 охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ;
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2024г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; разработаны адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР; адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка; содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования,
- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ,
- педагоги используют различные формы работы с детьми – занятия, беседы, игры, акции, флешмобы и т.д.

2. *Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.*

Проводится оценка:

- кадровых условия,
- психолого-педагогических условий,
- материально-технических условий,
- финансовых условий,

- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МДОАУ №20, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

3. *Качество результатов образовательной деятельности.*

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №20, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ,

- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

Вывод: в МДОАУ №20 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
		Единица измерения		
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	965 человек	932 человека	931 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	957 человек / 99%	931 человек / 99,9%	930 человек/ 99,9%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек / 1%	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек / 0,1%	1 человек / 0,1%	1 человек / 0,1%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек / 4%	79 человек / 8%	76 человек / 8%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	926 человек / 96%	853 человека / 92%	855 человек / 92%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	964 человека / 99,9%	931 человек / 99,9%	930 человек / 99,9%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	957 человек / 99%	931 человек / 99,9%	930 человек / 99,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек / 1,1%	34 человека / 4%	36 человек / 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 1%	34 человека / 4%	36 человек / 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек / 1%	34 человека / 4%	36 человек / 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек / 1%	34 человека / 4%	36 человек / 4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дней	12,3 дней	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек	54 человека	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек / 63%	36 человек / 67%	37 человек / 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек / 63%	36 человек / 67%	37 человек / 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека / 37%	18 человек / 33%	21 человек / 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека / 37%	18 человек /33%	21 человек / 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	43 человека / 79%	42 человека /78%	42 человека / 72%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	11 человек / 20%	13 человек /24%	15 человек /26%
1.8.2	Первая	32 человека / 59%	29 человек / 54%	27 человек / 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 14%	5 человек / 9%	11 человек / 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 9%	6 человек / 11%	6 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 14%	5 человек / 9%	9 человек / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 9%	8 человек / 14%	9 человек / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек / 100%	57 человек /100%	58 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	67 человек / 99%	56 человек / 99%	57 человек / 99%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14 (65/965)	1/17 (54/932)	1/16 (58/931)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-	-	-
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да	да
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10983 кв.м.общая площадь – 11,4кв.м – на одного воспитанника	10983 кв.м.общая площадь – 11,7кв.м – на одного воспитанника	10983 кв.м.общая площадь – 11,4кв.м – на одного воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	567кв.м	567кв.м	567кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ №20 можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей *образовательной деятельности* показал, что:

- общая численность воспитанников МДОАУ №20 за отчетный период уменьшилась по сравнению с предыдущим отчетным периодом незначительно;

- численность воспитанников в возрасте до 3 лет изменилась по сравнению с предыдущим отчетным периодом незначительно - 853 человека (92%) в прошлом отчетном периоде, в текщем периоде - 855 человек (2%);

- 100% воспитанников, посещающих детский сад, осваивают образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №20, для 5 человек (дети-инвалиды) также разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалида (дети посещают группы общеразвивающей направленности и получают дошкольное образование в условиях инклюзии, 1 ребенок-инвалид получает дошкольное обазование в форме семейного образования с психолого-педагогическим

сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – обучение осуществляют родители при консультационной поддержке педагогов детского сада), 37 детей (4%) имеют статус детей с ОВЗ и осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования;

- численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов) в процентном отношении остается без больших изменений и составляетс 99,9% от общей численности воспитанников; воспитанники, получающих услуги присмотра и уход в режиме продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания – отсутствуют;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет – 12,1 дней, данный показатель незначительно снизился по сравнению с предыдущим отчетным периодом, что обусловлено увеличением количества детей, впервые начавших посещать детский сад и проходящих процесс адаптации к новым условиям дошкольного учреждения;

- осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и специалисты), 64% которых имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) по сравнению в предыдущим отчетным периодом данный показатель незначительно снизился (67%), 36% - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля);

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 42 человека (73%) – данный показатель существенно не изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

- анализ возрастного ценза педагогических работников показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 40 до 49 лет;

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за последние 5 лет (периодичность прохождения курсовой подготовки – не реже 1 раза в 3 года);

- на одного педагогического работника (воспитатели и специалисты) приходится 16 воспитанников, показатель изменился существенно не изменился по сравнению с прошлым периодом;

- помимо воспитателей с детьми работают специалисты – музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Таким образом, показатели образовательной деятельности в 2024г. существенно не изменились.

2. Анализ *инфраструктуры* показал, что:

- в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности – помимо групповых ячеек, имеются оборудованные физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

- на территории дошкольного учреждения оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, а также спортивные площадки, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, тропа здоровья, экологическая тропа и площадка детских классиков.

Таким образом, анализ инфраструктуры показал, что в МДОАУ №20 имеются помещения, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми, созданы условия для двигательной и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке – данные показатели не изменились по сравнению с предыдущим отчетным периодом. В то же время, стоит отметить, что в связи с длительной эксплуатацией здания детского сада, оборудования и веранд на прогулочных участках необходимо проведение ремонтных работ (фасад, крылец).

Заведующий МДОАУ №20 В.С. Маркина