

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
МДОАУ №20
Протокол № 6
от 30.09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ №20
В.С. Маркина
приказ № 74
от 31.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «РЕЧЕВИЧОК»
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «РЕЧЕВИЧОК» отражает:

- нормативно правовое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- объем образовательной нагрузки;
- продолжительность занятий;
- количество занятий, часов.

Для реализации программы созданы следующие необходимые условия:

- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1.1. Нормативно правовое обеспечение.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 №273-ФЗ
2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.06.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.2. Учебно-методическое обеспечение:

1. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

2. Акименко В.М. Логопедическое обследование для детей с речевыми нарушениями. Ростов н/Д: Феникс, 2011.

3. Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

4. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. – М.: Айрис – пресс, 2011.

5. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

6. Вакуленко Л.С. Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи: Методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

7. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М.: ТЦ Сфера, 2018.

8. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедами родителям для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006.

9. Баскина И.В., М.И. Лынская. День рождения Р. Логопедические игры. – М.: АЙРИС – пресс, 2019.

10. Батяева С. Развиваем речь ребенка, учим говорить правильно. М- : Издательство «АСТ», 2019.

11. Веселова Е.В., Е.М. Скрябина «Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР». Ч.2. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

13. Корнеева И.В. логопедические игры для детей – Ростов-на- Дону: Феникс, 2015.

14. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. – М.,2003.
 15. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.,1999
 16. Косикова У.М. Грамматическая тетрадь (№1, 2, 3,4) для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера,2019.
 17. Комарова Л. А. звуки Р и Рь. Логопедические игры с весёлым язычком. М.: ООО «КнигИздат», 2020
 18. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно/ пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.
 19. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.; Издательский дом «Литера», 2004.
 20. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. М.: ТЦ Сфера, 2009
 21. Марковская Н.Н. ЛогоС – Игры. Автоматизация свистящих звуков. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2021.
 22. Никитина А.В. Покажи стихи руками. – СПб.: КАРО, 2009.
 23. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
 24. Нищева Н.В. Секреты развития мелкой моторики.- СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
 25. Нищева Н.В. Тетрадь–тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков.- СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
 26. Прогудова О.Е. Автоматизация звуков Р и Рь. Комплекс игровых логопедических упражнений
 27. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.
 28. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, 3-е изд., исправленное.
 29. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2, 3-е изд., исправленное.
 30. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3, 3-е изд., исправленное.
- Интернет-ресурсы:
1. <http://nsportal.ru/>
 2. www.maam.ru
 3. <http://dohcolonoc.ru/>
 4. <https://mersibo.ru>
 5. <http://ped-kopilka.ru/>
- Средства обучения:

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки

Количество занятий/минут в неделю		
название дополнительной общеразвивающей программы	форма образовательной деятельности	продолжительность занятий
«РЕЧЕВИЧОК»	занятие	2 раза в неделю, не более 60 минут

Продолжительность одного занятия для детей от 3 до 7 лет – 1 академический час (составляет 30 минут).

Занятия осуществляются по подгруппам и/или индивидуально в первой и второй половине дня согласно расписанию.

Расписание занятий

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ФИО педагога	место проведения занятия
8.00-8.25 группа №1 8.30-9.00 группа №2 15.20-15.50 группа №3 16.00-16.30 группа №4 16.40-17.10 группа №5	8.00-8.25 группа №6 8.30-9.00 группа №7 15.20-15.50 группа №8 16.00-16.30 группа №9	8.00-8.25 группа №1 8.30-9.00 группа №2 15.20-15.50 группа №3 16.00-16.30 группа №4 16.40-17.10 группа №5	8.00-8.25 группа №6 8.30-9.00 группа №7 15.20-15.50 группа №8 16.00-16.30 группа №9	-	Шаврина Наталья Александровна	кабинет учителя- логопеда (корпус 1)
8.00-8.25 группа №1 9.00-9.30 группа №2 9.45-10.15 группа №3 10.30-11.00 группа №4 11.30-12.00 группа №5	8.00-8.25 группа №6 8.30-9.00 группа №7 9.20-9.50 группа №8 10.25-10.55 группа №9 11.30-12.00 группа №10	8.00-8.25 группа №1 9.00-9.30 группа №2 9.45-10.15 группа №3 10.30-11.00 группа №4 11.30-12.00 группа №5	8.00-8.25 группа №6 8.30-9.00 группа №7 9.20-9.50 группа №8 10.25-10.55 группа №9 11.30-12.00 группа №10	-	Хасанова Светлана Владимировна	кабинет учителя- логопеда (корпус 1)
-	8.00-8.25 группа №1 8.30-9.00 группа №2 15.20-15.50 группа №3 16.00-16.30 группа №4 16.40-17.10 группа №5 17.20-17.50 группа №6	-	8.00-8.25 группа №1 8.30-9.00 группа №2 15.20-15.50 группа №3 16.00-16.30 группа №4 16.40-17.10 группа №5 17.20-17.50 группа №6	-	Косарева Анастасия Александровна	кабинет учителя- логопеда (корпус 2)
-	-	15.20-15.50 группа №1 16.00-16.30 группа №2 16.40-17.10 группа №3 17.20-17.50 группа №4 18.00-18.30 группа №5	-	15.20-15.50 группа №1 16.00-16.30 группа №2 16.40-17.10 группа №3 17.20-17.50 группа №4 18.00-18.30 группа №5	Зорина Антонина Алексеевна	кабинет учителя- логопеда (корпус 2)

Программа реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №20.

Платная образовательная услуга реализуется согласно утвержденного календарного учебного графика.

название дополнительной общеразвивающей программы	возраст детей	количество занятий			форма обучения	продолжительность занятий	форма организации занятий
		неделя	месяц	год			
«РЕЧЕВИЧОК»	3-7 лет	2	8	90	очная	не более 30 минут	индивидуальная / подгрупповая

Формы и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме открытого занятия с родителями – не менее 2 раз в год. Сроки проведения открытых занятий определяются педагогом самостоятельно. В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации образовательная организация оставляет за собой право на проведение открытых занятий в дистанционном режиме (прямой эфир, видеозапись занятия или др.)

Итоговая аттестация проводится в августе (3-4 неделя) в форме обследования речи детей, заполнения речевых карт и составления аналитической справки по результатам мониторинга.