

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
МДОАУ №20
Протокол № 6
от 30.09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ №20
В.С. Маркина
приказ № 74
от 31.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности
«ЛЕПКА ИЗ ВОЗДУШНОГО ПЛАСТИЛИНА»
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «ЛЕПКА ИЗ ВОЗДУШНОГО ПЛАСТИЛИНА» отражает:

- нормативно правовое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- объем образовательной нагрузки;
- продолжительность занятий;
- количество занятий, часов.

Для реализации Программы созданы следующие необходимые условия:

- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1.1. Нормативно правовое обеспечение

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от. 29. 12. 2012 №273-ФЗ
2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.06.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.2. Учебно-методическое обеспечение:

1. Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.» - М.: ТЦ Сфера,2009.
2. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М., 2008.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду – М, Издательство «Мозаика-Синтез», 2014
4. Малюкова И.Д. Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму. // Дошкольное воспитание. – 2008. – №2. – С. 34-38
5. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев: маленькие подсказки для родителей . – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 93, [3] с.: ил.
6. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина.-М.: МозаикаСинтез, 2013.

Средства обучения:

На занятиях используется следующее оборудование:

- воздушный пластилин – 8 цветов
- стеки, молды
- вырезные формы
- зубные щетки
- стразы, лак для воздушного пластилина, блески
- геометрические фигурки (пластиковые и деревянные)
- карточки с изображением геометрических фигур

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки

Количество занятий/минут в неделю		
название дополнительной общеразвивающей программы	форма образовательной деятельности	количество занятий
«ЛЕПКА ИЗ ВОЗДУШНОГО ПЛАСТИЛИНА»	занятие	2 раза в месяц

Продолжительность одного занятия для детей от 3 до 7 лет – 1 академический час (составляет 40 минут).

Занятия осуществляются по подгруппам во второй половине дня согласно расписанию.

Расписание занятий

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ФИО педагога	место проведения занятия
-	-	-	15.20-16.00 группа № 1 16.10-16.50 группа № 2 17.10-18.00 группа №3	-	Бобылева Анастасия Сергеевна	кабинет для занятий (корпус 1)
-	-	-	-	15.20-16.00 группа № 1 16.10-16.50 группа № 2 17.10-18.00 группа №3		кабинет для занятий (корпус 2)

Программа реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №20.

Платная образовательная услуга реализуется согласно утвержденного календарного учебного графика.

название дополнительной общеразвивающей программы	возраст детей	количество занятий			форма обучения	продолжительность занятий	форма организации занятий
		неделя	месяц	год			
«ЛЕПКА ИЗ ВОЗДУШНОГО ПЛАСТИЛИНА»	3-5 лет	1 занятие в 2 недели	2	24	очная	40 минут	подгрупповая
	5-7 лет	1 занятие в 2 недели	2	24	очная	40 минут	подгрупповая

Формы и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме открытого занятия с родителями – не реже 2 раз в год. Сроки проведения открытых занятий определяются педагогом самостоятельно и согласуются с администрацией в начале учебного года. В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации образовательная организация оставляет за собой право на проведение открытых занятий в дистанционном режиме (прямой эфир, видеозапись занятия или др.)

Итоговая аттестация проводится в мае (3-4 неделя) в следующих формах:

- выставка детских работ,

- педагогическое наблюдение, заполнение карты отслеживания результативности освоения Программы и составление аналитической справки.

Учебный план

Занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность 1 занятия - 1 академический час (составляет 40 минут).

Учебный план (дети 3-5 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	«Чудесный пластилин!»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
2	«Разноцветный мир»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
3	«Лесные звери»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
4	«Новый год»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
5	«Зимним утром»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
6	«Фантазеры»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
7	«Чудесный праздник»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
8	«Праздники апреля»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
9	«Волшебный пластилин»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
10	«В мире любимых героев»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
11	««Любимые герои»»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
12	«Наше лето»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
Всего		24	6	18	

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Чудесный пластилин!»

Занятие 1.

Теория: познакомить детей с правилами безопасного поведения с воздушным пластилином; познакомить детей с различными инструментами для лепки;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Собираем листочки». Лепка цветика – семицветика. Игра «маленький-большой».

Занятие 2.

Теория: систематизировать знания о воздушном пластилине; научить базовому приему лепки – «катание» шара.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Гусеница». Лепка разноцветной гусеницы. Игра «Чувствительные ладошки».

Раздел 2. «Разноцветный мир»

Занятие 3.

Теория: научить основному приему лепки – «катанию» колбаски; развивать умения работы со специальным инструментом для лепки – стекой.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Радуга-ворота». Лепка разноцветной радуги. Игра «У кого длиннее?»

Занятие 4.

Теория: закреплять навыки, умения катания основных элементов – шара, колбаски.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Осень». Лепка осенних фруктов и овощей. Игра с предметами «Волшебные ручки».

Раздел 3. «Лесные звери»

Занятие 5.

Теория: повторить правила безопасного поведения при работе с песком

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Еж колкий». Лепка ежика. Игра «Чувствительные ладошки».

Занятие 6.

Теория: повторить правила безопасного поведения при работе с песком

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «По полянке мишка шел...». Лепка Мишки. Игра с предметами «Украсим фигурку».

Раздел 4. «Новый год»

Занятие 7.

Теория: закреплять умение катания формы – капельки/морковки большого, среднего и малого размеров; развивать умение создавать композицию на заданную тему;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Елка». Лепка елочки. Игра «Украсим елочку».

Занятие 8.

Теория: учить умению изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей; закреплять умение катания базовых приемов лепки.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Снежок». Лепка Дед Мороза. Игра с предметами «Ах, какая красота!».

Раздел 5. «Зимним утром»

Занятие 9.

Теория: - закреплять умение катания формы – шара большого, среднего и малого размеров; развивать пространственные представления.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Погреемся». Лепка снеговичка. Игра «Я леплю, леплю, леплю!»

Занятие 10.

Теория: повторить правила безопасного поведения при работе с воздушным пластилином; учить детей смешению цветов пластилина для получения новых оттенков;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Зайка». Лепка Зайчика. Игра «Покажи, какой цвет получился!»

Раздел 6. «Фантазеры»

Занятие 11.

Теория: учить щипковому захвату; учить самостоятельному отщипыванию кусочка необходимого размера от большого куска.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Вот снежинка на ладошке». Лепка снежинок. Игра с предметами «Засверкало ярко»

Занятие 12.

Теория: повторить правила безопасного поведения при работе с воздушным пластилином.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «В лесу». Игра «Несуществующее животное». Лепка несуществующего животного.

Раздел 7. «Чудесный праздник»

Занятие 13.

Теория: расширять знания детей о специальных инструментах лепки;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Цветочек для мамочки». Лепка корзинки с цветами. Игра с предметами «Засверкало ярко»

Занятие 14.

Теория: закреплять знания о смешении цветов пластилина.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Весна». Лепка разноцветной бабочки.

Раздел 8. «Праздники апреля»

Занятие 15.

Теория: закрепить приемы лепки: расплющивание, размазывание, раскатывание; формирование умения работать в технике «пластилинография»; расширять и уточнять знания детей праздниках;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать». Пластилинография. Картина «загадочный космос». Игра с предметами «засверкало ярко».

Занятие 16.

Теория: учить навыку катания шара между двумя ладонями; расширять и уточнять знания детей праздниках.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Пасха». Лепка пасхального цыпленка. Игра «Праздник».

Раздел 9. «Волшебный пластилин»

Занятие 17.

Теория: закреплять умения работы в технике «пластилинография»

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Пластилинография. Лепим море с рыбками и водорослями. Игра с предметами «Ах, чудеса!».

Занятие 18.

Теория: закрепить с детьми правила поведения с пластилином;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Осьминожки». Лепка осьминога. Игра «Я леплю, леплю, леплю».

Раздел 10. «В мире любимых героев»

Занятие 19.

Теория: расширять знания детей о видах цветов; развивать воображение, используя разные приемы работы с воздушным пластилином.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветочки». Лепка цветков. Игра «Волшебные пальчики».

Занятие 20.

Теория: закреплять все умения и навыки, полученные на занятиях: базовые приемы лепки, использование стеков; закреплять умение создания целостного образа из заданных элементов;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «О дружбе и друзьях». Лепка Чебурашки.

Раздел 11. «Любимые герои»

Занятие 21.

Теория: закреплять все умения и навыки, полученные на занятиях: базовые приемы лепки, использование стеков; закреплять умение создания целостного образа из заданных элементов;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные». Лепка рыжего котенка. Игра «Волшебные отпечатки на воздушном пластилине»

Занятие 22.

Теория: расширять и уточнять знания детей о героях книг.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Лепка Винни-Пуха. Игра «Волшебные пальчики».

Раздел 12. «Наше лето»

Занятие 23.

Теория: развитие умения концентрировать внимание на деталях, формах и размерах элементов.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Я рисую лето...». Лепка божьей коровки на листочке. Игра «Чувствительные ладошки»

Занятие 24.

Теория: закрепить знания детей о фруктах и ягодах в летний период; закрепить с детьми правила поведения с воздушным пластилином;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». Лепка фруктов и ягод с глазками.

Учебный план (дети 5-7 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	«Чудесный пластилин!»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
2	«Красочный мир»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
3	«В гостях у леса»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
4	«Новый год»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
5	«Зимушка-зима»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
6	«Фантазеры»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
7	«Весенняя пора»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
8	«Праздники апреля»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
9	«Волшебные ладошки»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
10	«В мире любимых героев»	2	0,25	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
11	««Любимые книги»»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
12	«Наше лето»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, практическое задание
Всего		24	6	18	

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Чудесный пластилин!»

Занятие 1.

Теория: познакомить детей с правилами безопасного поведения с воздушным пластилином; познакомить детей с различными инструментами для лепки;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Краски осени». Лепка цветика – семицветика. Игра «маленький-большой».

Занятие 2.

Теория: систематизировать знания о воздушном пластилине; научить базовому приему лепки – «катание» шара.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Лепка разноцветной гусеницы. Игра «Чувствительные ладошки».

Раздел 2. «Красочный мир»

Занятие 3.

Теория: научить основному приему лепки – «катанию» колбаски; развивать умения работы со специальным инструментом для лепки - стекой.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Радуга». Лепка разноцветной радуги. Игра «У кого длиннее?»

Занятие 4.

Теория: закреплять навыки, умения катания основных элементов – шара, колбаски.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Ах, осень». Лепка осенних фруктов и овощей. Игра с предметами «Волшебные ручки».

Раздел 3. «В гостях у леса»

Занятие 5.

Теория: повторить правила безопасного поведения при работе с песком

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Еж». Лепка ежика. Игра «Чувствительные ладошки».

Занятие 6.

Теория: повторить правила безопасного поведения при работе с песком

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Как медведь к зиме готовился...». Лепка Мишки. Игра с предметами «Украсим фигурку».

Раздел 4. «Новый год»

Занятие 7.

Теория: закреплять умение катания формы – капельки/морковки большого, среднего и малого размеров; развивать умение создавать композицию на заданную тему;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку». Лепка елочки. Игра «Украсим елочку».

Занятие 8.

Теория: учить умению изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей; закреплять умение катания базовых приемов лепки.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». Лепка Дед Мороза. Игра с предметами «Ах, какая красота!».

Раздел 5. «Зимушка-Зима»

Занятие 9.

Теория: - закреплять умение катания формы – шара большого, среднего и малого размеров; развивать пространственные представления.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять». Лепка снеговичка. Игра «Я леплю, леплю, леплю!»

Занятие 10.

Теория: повторить правила безопасного поведения при работе с воздушным пластилином; учить детей смешению цветов пластилина для получения новых оттенков;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Жил-был зайчик». Лепка Зайчика. Игра «Покажи, какой цвет получился!»

Раздел 6. «Фантазеры»

Занятие 11.

Теория: учить щипковому захвату; учить самостоятельному отщипыванию кусочка необходимого размера от большого куска.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Строитель». Лепка снежинок. Игра с предметами «Засверкало ярко»

Занятие 12.

Теория: повторить правила безопасного поведения при работе с воздушным пластилином. Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «В лесу». Игра «Несуществующее животное». Лепка несуществующего животного.

Раздел 7. «Весенняя пора»

Занятие 13.

Теория: расширять знания детей о специальных инструментах лепки;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Цветочек для мамочки». Лепка корзинки с цветами. Игра с предметами «Засверкало ярко»

Занятие 14.

Теория: закреплять знания о смешении цветов пластилина.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Снова солнце в небе улыбается». Лепка разноцветной бабочки.

Раздел 8. «Праздники апреля»

Занятие 15.

Теория: закрепить приемы лепки: расплющивание, размазывание, раскатывание; формирование умения работать в технике «пластилинография»; расширять и уточнять знания детей праздниках;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд». Пластилинография. Картина «загадочный космос». Игра с предметами «засверкало ярко».

Занятие 16.

Теория: учить навыку катания шара между двумя ладонями; расширять и уточнять знания детей праздниках.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Пасха». Лепка пасхального цыпленка. Игра «Праздник».

Раздел 9. «Волшебные ладошки»

Занятие 17.

Теория: закреплять умения работы в технике «пластилинография»

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Волна». Пластилинография. Лепим море с рыбками и водорослями. Игра с предметами «Ах, чудеса!».

Занятие 18.

Теория: закрепить с детьми правила поведения с пластилином;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Осьминоги». Лепка осьминога. Игра «Я леплю, леплю, леплю».

Раздел 10. «В мире любимых героев»

Занятие 19.

Теория: расширять знания детей о видах цветов; развивать воображение, используя разные приемы работы с воздушным пластилином.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Цветы». Лепка цветков. Игра «Волшебные пальчики».

Занятие 20.

Теория: закреплять все умения и навыки, полученные на занятиях: базовые приемы лепки, использование стеков; закреплять умение создания целостного образа из заданных элементов;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...». Лепка Чебурашки.

Раздел 11. «Любимые книги»

Занятие 21.

Теория: закреплять все умения и навыки, полученные на занятиях: базовые приемы лепки, использование стеков; закреплять умение создания целостного образа из заданных элементов;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Котята». Лепка рыжего котенка. Игра «Волшебные отпечатки на воздушном пластилине»

Занятие 22.

Теория: расширять и уточнять знания детей о героях книг.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Я рисую лето...». Лепка Винни-Пуха. Игра «Волшебные пальчики».

Раздел 12. «Наше лето»

Занятие 23.

Теория: развитие умения концентрировать внимание на деталях, формах и размерах элементов.

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Я рисую лето...». Лепка божьей коровки на листочке. Игра «Чувствительные ладошки»

Занятие 24.

Теория: закрепить знания детей о фруктах и ягодах в летний период; закрепить с детьми правила поведения с воздушным пластилином;

Практика: Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Ягодки». Лепка фруктов