

Примерный перечень оборудования для обеспечения детской активности в группе для детей 2-3 лет	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Игрушки и материалы, способствующие развитию предметной деятельности	<p>Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий</p> <p>Большая напольная пирамида для совместных игр со сверстниками</p> <p>Матрешки</p> <p>Наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски, шары, диски)</p> <p>Игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.)</p> <p>Наборы разнообразных объемных вкладышей</p> <p>Мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, паззлы</p> <p>Конструкторы (крупные)</p> <p>Игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p> <p>Заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.)</p>
Центр психологической разгрузки («Уголок уединения»)	<p>Фотографии детей, семьи, семейные альбомы</p> <p>Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения</p> <p>наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых</p> <p>Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации</p>
Центр для организации сюжетно-ролевых игр	<p>Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные животные из разных материалов</p> <p>Стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.)</p> <p>Стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, холодильник, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.).</p> <p>Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки);</p> <p>уборки (губка, мыло, мисочка или раковина совок, веничек, салфетки),</p> <p>игры в «парикмахерскую» (зеркало, расческа, ленточки, флаконы),</p> <p>игры в «магазин» (весы, игрушечный калькулятор, касса, «деньги», муляжи продуктов и др.);</p> <p>Детские телефоны</p> <p>Предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.)</p> <p>Крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.</p> <p>Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых также можно устраивать поезда, туннели, дома и пр.</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Центр детского экспериментирования	<p>Емкости для игр с песком и водой</p> <p>Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.)</p> <p>Приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы)</p> <p>Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.),</p>

	<p>Материалы для пересыпания и переливания</p> <p>Игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, включающих решение проблемных ситуаций);</p> <p>Игрушки со светозвуковым эффектом;</p> <p>«Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками</p> <p>Игрушки и предметы для наблюдения (движущиеся игрушки, мыльные пузыри и др.)</p> <p>Книги, открытки, альбомы, аудио-материалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений</p>
Центр природы	<p>Природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди)</p> <p>Альбомы «Времена года», «Животные дикие и домашние», «Птицы», «Насекомые» и др.</p> <p>Игрушки-животные.</p> <p>Муляжи овощей и фруктов.</p> <p>Дидактические игры «Кто это?»</p> <p>Поделки из природного материала.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
Центр детской книги	<p>Книжки с картинками (сборники потешек, стихов, прибауток, песен, сказок, рассказов)</p> <p>Аудиозаписи детских песен, сказок</p>
Центр речевого развития	<p>Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.);</p> <p>Разрезные картинки, наборы парных картинок;</p> <p>Серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации);</p> <p>Лото, домино</p>
Центр театрализации	<p>Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.)</p> <p>Костюмы, маски</p> <p>Различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный, теневой)</p> <p>Аудио- средства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Центр детского творчества	<p>Книги с красочными иллюстрациями, репродукции</p> <p>Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства</p> <p>Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов</p> <p>Музыкальные инструменты</p> <p>Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок</p> <p>Емкости для хранения материалов для изобразительной деятельности</p> <p>Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков</p> <p>Краски (гуашь, акварель, пищевые красители)</p> <p>Кисти для рисования</p> <p>Палитра, емкости для воды, красок,</p> <p>Салфетки</p> <p>Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования</p> <p>Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров</p> <p>Трафареты для закрашивания</p>
Центр музыкального развития	<p>Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны,</p>

	<p>Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки)</p> <p>Аудио средства (магнитофон, музыкальный центр; наборы флешка с записями музыкальных произведений)</p>
<p>Центр строительных игр</p>	<p>Конструкторы настольные и напольные различных крупные Игрушки, машинки и фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.).</p>
<p>образовательная область «Физическое развитие»</p>	
<p>Физкультурно-оздоровительный центр</p>	<p>Приспособления, способствующие развитию двигательной активности детей (ползания, лазания, ходьбы, бега, прыжков):</p> <ul style="list-style-type: none"> - горки - лесенки - скамеечки - туннели - домики - игрушки-качалки - дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения - массажные дорожки и коврики с разным покрытием - «сухой бассейн» - мини-маты <p>Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику: мячи разных размеров, в том числе массажные кегли обручи, кольца игрушки, которые можно катать, толкать разноцветные предметы различной формы для нанизывания доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками Специальные приспособления: тренажеры, предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застежки–молнии, пуговицы и петли, крючки, шнуровки и др.) коробки с разными крышками и прорезями</p>