

Примерный перечень дидактического материала и оборудования
для детей-инвалидов

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА)	Примерный перечень дидактического материала и оборудования
способность к самообслуживанию	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы последовательности одевания/раздевания на прогулку (это могут быть карточки, схемы, фото), - модуль для формирования навыков правильного обувания «Дружат - не дружат» (может быть мобильный в виде плотных карточек, или стационарный – прикреплен на полу в группе/раздевалке) - дидактические куклы с комплектом одежды по сезонам (в том числе бумажные плоскостные куклы), - картинки с изображением детей (на прогулке - в одежде по сезонам; выполняющих различные трудовые действия – поливают цветы, кормят птиц, моют куклу и т.д.; выполняющих гигиенические процедуры – умываются, чистят зубы и т.д.), - атрибуты для игрового упражнения «Чистим зубы» (зубная щетка и специальная многоцветная карточка), - алгоритм мытья рук (в том числе серия картинок «Что сначала, что потом»), - атрибуты для игр с куклой – полотенце, расческа, комплект постельного белья, набор посуды и др., - атрибуты на развитие мелкой моторики – застёжки-липучки, шнуровки, застёжки с пуговицами, тренажер «Непослушные застёжки» и др.
способность к передвижению	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь – мячи, ленты (шнуры), «кочки» (обручи малого диаметра), дуги для подлезания, - Су Джок массажер, массажные коврики - бизиборд, - атрибуты для подвижных игр (маски), - стол (ящик с крышкой) для игр с песком, водой и др.
способность к ориентации	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением разных времен года, частей суток, - иллюстрации с изображением людей разного возраста (в том числе альбом с фотографиями ребенка в разном возрасте) и разного пола, - звуковые коробочки с разными наполнителями, - разрезные картинки, парные картинки,

	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игр «Далеко-близко», «Подберем куклам одежду», «Где мяч?» и др.
способность к общению	<ul style="list-style-type: none"> - куклы перчаточные, пальчиковые, - детские музыкальные инструменты и/или шумовые инструменты (шумовые коробочки с разными наполнителями), - иллюстрации с изображением разных эмоциональных состояний, - сюжетные картинки и др.
способность к обучению	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры различного содержания (в том числе интерактивные дидактические игры), - блоки Дьенеша, - детская познавательная литература, - атрибуты для продуктивной творческой деятельности (цветные карандаши, краски, пластилин и др.), - различные виды конструкторов, - наглядный материал (плакаты, картинки) и др.
способность к трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением людей, выполняющих разные трудовые действия (повар варит, врач осматривает пациента, водитель едет на машине и т.д.) - атрибуты для организации дежурства – фартуки, колпаки, тряпочки и т.д., - алгоритмы выполнения трудовых поручений (последовательность действий при накрывании на стол, при уходе за комнатными растениями и др.)
способность к контролю за своим поведением	<ul style="list-style-type: none"> - куклы перчаточные, пальчиковые, - стол (ящик с крышкой) для игр с песком/водой, - иллюстрации с изображением разных эмоциональных состояний, - сюжетные картинки (по принципу «хорошо»-«плохо»), - наглядный и познавательный материал «Азбука безопасности» (по направлениям: природа и безопасность, безопасность в помещении, безопасность в общении, безопасность на улице), - оборудование для психолого-педагогической разгрузки: коврик злости, подушка-«плакушка», коробка «Примирения» и др.