

В МДОАУ №20 (Корпус №1 и Корпус №2) оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленные для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, в Корпусе №2 также оборудованы кабинет педагога-психолога и сенсорная комната.

### **Кабинет учителя-логопеда**

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, для проведения индивидуальных занятий с детьми-инвалидами, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам речевого развития дошкольников.



корпус №1



корпус №2

### **Музыкальный зал**

Музыкальный зал предназначен для проведения занятий по музыке с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия.

Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности.

Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно осуществлять музыкальное воспитание дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

### **Спортивный зал**

Спортивный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, спортивных праздников и досугов, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оборудование спортивного зала включает:

- комплекс детских тренажеров,
- игровое спортивное оборудование,
- разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста,
- оборудование для профилактики плоскостопия.

### **Кабинет педагога-психолога и сенсорная комната (Корпус №2)**

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками (в том числе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья), а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.



В сенсорной комнате представлены материалы, пособия и оборудование:

- для снятия эмоционального напряжения и проведения упражнений по релаксации с детьми (панно «Звездное небо», «Бесконечность», «Цветные нити», воздушно-пузырьковая колонна, кривые зеркала, модуль «Сухой дождь» и др.),
- для осуществления развивающей и коррекционной работы с детьми разных возрастных групп (по развитию познавательных процессов и коммуникативных навыков; по адаптации детей к условиям детского сада; по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе; по психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы).



На территории МДОАУ №20 (Корпус №1 и Корпус №2) расположены следующие объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленные для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: прогулочные участки, спортивные площадки, тропа здоровья, огород, площадка с детскими классиками, площадка для изучения правил дорожного движения «Автогородок», экологическая тропа.

### **Прогулочные участки**

На территории каждого корпуса МДОАУ №20 находятся по 12 прогулочных участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждого участка установлены веранды. Участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

Прогулочные участки предназначены для проведения прогулки, наблюдения, игровой деятельности, трудовой деятельности с детьми, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, в том числе с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.



корпус № 1



корпус № 2

### Спортивные площадки

Для обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в детском саду оборудованы и функционируют спортивные площадки. Спортивные площадки предназначены для проведения занятий по физическому развитию, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий (в том числе с участие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья).



корпус № 1



корпус № 2

### Тропа здоровья



Для укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период на территории детского сада организована тропа здоровья, которая позволяет осуществлять работу по укреплению здоровья детей, через профилактику плоскостопия, улучшение координации движений, создание благоприятного эмоционально-психического состояния, приобщение к здоровому образу жизни.

Тропа здоровья представляет из себя дорожку, разбитую на секции с различным наполнением и поверхностями: речная галька (гладкая), искусственное покрытие «Травка», ребристая поверхность, песок, спилов и др.

### Площадка с детскими классиками

Для обеспечения разнообразной двигательной активности детей во время прогулки на территории детского сада оформлены площадки с детскими классиками.





корпус № 1



корпус № 2

### **Площадка для изучения правил дорожного движения «Автогородок»**

Площадка предназначена для обучения детей правилам дорожного движения. На площадке нанесена разметка – «проезжая часть», «перекресток», «тротуар», «пешеходный переход», «стоянка для автотранспорта». Для организации практических занятий с детьми используется выносное оборудование – рули, светофор и дорожные знаки, костюм инспектора ГИБДД, регулировщика.



корпус № 1



корпус № 2

### **Экологическая тропа**

Экологическая тропа представляет собой специально оборудованный учебный маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность. Цель работы на экологической тропе – формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии.